

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации  
А.В. Кубышкина

«18» июня 2024 г.

---

**Информационные технологии в АПК**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>информатики, информационных систем и технологий</u>
Направление подготовки	<u>09.04.03 Прикладная информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Программно-технические средства информатизации</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>2 з.е.</u>

Брянская область  
2024

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Хмаро С.Н.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в АПК» разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., № 916.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность Программно-технические средства информатизации

утвержденного учёным советом вуза от «18» июня 2024г. протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, информационных систем и технологий

Протокол от «18» июня 2024г. протокол №12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Ульянова Н.Д.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Приобретение базовых навыков по работе с отраслевыми решениями в области агропромышленного комплекса и сельскохозяйственных предприятиях, с учетом специфики деятельности: как у непосредственных производителей сельскохозяйственной продукции растениеводства и животноводства, так и на предприятиях, занимающихся не только производством, но и переработкой сельскохозяйственной продукции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и технология проектирования информационных систем»; «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и практические навыки, полученные в курсе «Информационные технологии в АПК» используются в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении дисциплин «Автоматизация с использованием программных продуктов фирмы "1С"», « Конфигурирование и администрирование в системе 1С: Предприятие»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ России от 18 ноября 2014 года № 895н).

Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (код – С/6).

Трудовая функция: Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика (D/20.7)

Трудовые действия: Назначение и распределение ресурсов

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b>		
ПКС-3. Способен применять современные методы и	ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение	Знать ключевые возможности ИС, предметную область автоматизации, современный

инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	выявления требований	отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, устройство и функционирование современных ИС Уметь распределять работы и выделять ресурсы Владеть навыками назначения и распределения ресурсов
--	----------------------	---

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД					УП	РПД
Лекции								
Практические	4	4					4	4
Прием зачета	0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4,15	4,15					4,15	4,15
Сам. работа	66	66					66	66
Контроль	1,85	1,85					1,85	1,85
Итого	72	72					72	72

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Особенности ИТ в сельском хозяйстве</b>			
1,1	1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (настройка системы) /Пр/	1	1	ПКС-3.1
1,2	1С: Управление сельскохозяйственным предприятием (ознакомление с основными понятиями и терминами)/Ср/	1	22	ПКС-3.1
	<b>Раздел 2. Учет в растениеводстве</b>			ПКС-3.1
2,1	Планирование в растениеводстве/ Пр/	1	1	ПКС-3.1
2,2	Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство"/Пр/	1	0,5	ПКС-3.1
2,3	Производственный учет в растениеводстве/Ср/	1	22	ПКС-3.1
	<b>Раздел 3. Учет в животноводстве</b>			ПКС-3.1
3,1	Планирование в животноводстве/ Пр/	1	1	ПКС-3.1
3,2	Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство"/Пр/	1	0,5	ПКС-3.1
3,3	Производственный учет в животноводстве/Ср/	1	22	ПКС-3.1

3.4	Контактная работа по подготовке к зачету/К/	1	0,15	ПКС-3.1
	Контроль	1	1,85	ПКС-3.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издатель-ство, год	Коли- чество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	С.В. Аникуев	Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47305.html">http://www.iprbookshop.ru/47305.html</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС IPRbooks
Л1.2	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю.	1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://its.1c.ru/db/pubdevguide">http://its.1c.ru/db/pubdevguide</a>	М.: ООО "1С-Паблишинг", 2017	Сайт ИТС
Л1.3	С.В. Назаров	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] // 530 с. —Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a>	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018	ЭБС IPRbooks
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издатель-ство, год	Коли- чество

Л2.1	Трофимова В.В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении : электронный учеб.	М. : КноРус, 2010	Электронный учебник
Л2.2	Радченко М.Г.	1С: Предприятие 8.2. Коротко о главном. Новые возможности версии 8.2 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://its.1c.ru/db/pubessence#content:3:hd">http://its.1c.ru/db/pubessence#content:3:hd</a>	ООО "1С-Паблишинг", 2013	Сайт ИТС
Л2.3	Гаврилова И.В.	Разработка приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие.— Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44746">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44746</a>	М.: ФЛИНТА, 2012	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Лысенкова С.Н.	Информационные технологии в АПК. Методические указания	Брянск: БГАУ, 2017	50

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
6. Информационно-технологическое сопровождение пользователей «1С:Предприятия» [Электронный ресурс] – Режим доступа - its.1c.ru
7. Платформа «1С: Предприятие» как средство разработки бизнес-приложений [Электронный ресурс] – Режим доступа - [http://center-comptech.ru/st\\_sredstvo\\_razrabotki\\_1cv8.html](http://center-comptech.ru/st_sredstvo_razrabotki_1cv8.html) -
8. Программное обеспечение [Электронный ресурс] – Режим доступа - 1c.ru

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. ОС Windows
2. 1С: Предприятие
3. Microsoft Word
4. Microsoft PowerPoint
5. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-404

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

28 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, киоск информационный сенсорный, мультимедийный проектор, экран.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематический стенд

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Microsoft Office ProPlus 2019(Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 3-313

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

11 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-наглядные пособия:**

Информационно-тематические стенды

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Контракт №083 от 05.02.2013). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Mathcad 15 M030 (Договор 06-1113 от 15.11.2013 с ООО Сити-Комп Групп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Office Access 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

Microsoft Visio 2010 (Гос. контракт №8 от 16.04.2021 с ООО «+Альянс»). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

1С:Предприятие 8, 1С: Документооборот ПРОФ (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 с ООО Верное решение). Срок действия лицензии – бессрочно.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Figma (свободно распространяемое ПО).

Ramus Educational (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.

Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал научной библиотеки.

**Основное оборудование и технические средства обучения:**

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 10 (Договор 15948 от 14.11.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

Второе помещение

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Информационные технологии в АПК

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность: Программно-технические средства информатизации

Дисциплина: Информационные технологии в АПК

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины направлено на формировании следующих компетенций:

##### профессиональных компетенций (ПК):

ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС

ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение выявления требований

##### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	З.	У.	Н.
		1	1	1
1	Особенности ИТ в сельском хозяйстве	+	+	+
2	Учет в растениеводстве	+	+	+
3	Учет в животноводстве	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-3. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС					
ПКС-3.1. Осуществляет организационное и технологическое обеспечение выявления требований					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
ключевые возможности ИС, предметную область автоматизации, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, устройство и функционирование современных ИС	Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3	распределять работы и выделять ресурсы	Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3	навыками назначения и распределения ресурсов	Практические и самостоятельные работы раздела № 1, 2, 3

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Особенности ИТ в сельском хозяйстве	«ИС: Управление сельскохозяйственным предприятием». Настройка системы. Ознакомление с основными понятиями и терминами	ПКС-3.1	Вопрос на зачет 14-25
2	Учет в растениеводстве	Планирование в растениеводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство". Производственный учет в растениеводстве	ПКС-3.1	Вопрос на зачет 1-7
3	Учет в животноводстве	Планирование в животноводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство". Производственный учет в животноводстве	ПКС-3.1	Вопрос на зачет 8-13

## Вопросы к зачету

1. Создание единой технологии управления информационными ресурсами агропредприятия;
2. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Формирование данных для контроля за изменением активов предприятия;
3. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Ведение учета и формирование регламентированной и управленческой отчетности о производственной деятельности;
4. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Систематизации и регламентации управленческого и бухгалтерского документооборота предприятия;
5. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Планирование сельхоздеятельности
6. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет работы автотранспорта
7. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Производственный учет сельхозработ и услуг
8. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Отражение сельхоздеятельности в регламентированном учете
9. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Производственный учет КРС
10. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Планирование в животноводстве
11. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет расчетов по аренде земельных паев
12. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Учет кредитов и залогов
13. «1С: Управление сельскохозяйственным предприятием». Оптимизация размещения сельхозкультур
14. Ведение текущего мониторинга сельскохозяйственных угодий;
15. Ведение ретроспективного мониторинга угодий;
16. Прогнозирование урожайности в зависимости от питательных элементов, и расчёт потребности культуры в питательных элементах в зависимости от планируемого урожая;
17. Расчёт потребности в средствах химической мелиорации;
18. Автоматизированное создание технологических карт;
19. Получение сводной информации по севооборотам и по хозяйству в целом;
20. Расчёт баланса гумуса и питательных элементов по севооборотам и по хозяйству в целом;
21. Автоматизированное создание учётного листа механизатора с расчётом трудозатрат;
22. Автоматизированный учёт техники и сельскохозяйственного инвентаря с расчётом экономических показателей;
23. Расчёт экономических показателей агротехнических мероприятий;
24. Расчёт экономических показателей выращивания культуры по сельскохозяйственным угодьям.
25. Ведение пространственно-распределённой базы данных, т.е. привязка информации к объектам на карте.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом

в 2 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе для заочной формы обучения в форме зачета. Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучающихся на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
3	Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

## 1.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Особенности ИТ в сельском хозяйстве	«1С: Управление сельскохоззяйственным предприятием». Настройка системы. Ознакомление с основными понятиями и	ПКС-3.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по

		терминами		результатам самостоятельной работы
2	Учет растениеводстве	В Планирование в растениеводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Растениеводство". Производственный учет в растениеводстве	ПКС-3.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Учет животноводстве	В Планирование в животноводстве. Документы для автоматизации учета отрасли "Животноводство". Производственный учет в животноводстве	ПКС-3.1	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

### Пример тестовых заданий:

- Какие из перечисленных моделей жизненного цикла относятся к эволюционным моделям разработки ПО?**
  - Каскадная модель
  - Модель пошаговой разработки
  - Спиральная модель
- Режимы функционирования системы «1С: Предприятие»:**
  - Режим работы пользователей
  - Режим внешнего соединения
  - Режим создания и редактирования конфигурации
  - Режим установки пользовательских настроек
  - Режим управляемого приложения
- Варианты работы 1С: Предприятие**
  - Файловый.
  - Адаптационный.
  - Кэш-файловый.
  - Клиент-серверный.
  - Информационный.
- Расположите в хронологическом порядке этапы процесса проектирования:**
  - Проектирование интерфейсов
  - Архитектурное проектирования
  - Обобщенная спецификация
  - Проектирование алгоритмов
  - Компонентное проектирование
  - Проектирование структур данных

**Б – В – А – Д – Е – Г,**
- Файловый вариант работы «1С: Предприятие» это**

- предназначен для использования в рабочих группах или в масштабе предприятия.
- рассчитан на персональную работу одного пользователя или некоторого количества пользователей в локальной сети.
- рассчитан на персональную работу одного пользователя или некоторого количества пользователей в локальной сети.
- предназначен для использования в рабочих группах или в масштабе предприятия.

#### **6. Варианты клиентских приложений**

- Веб-клиент
- Клиент – сервер
- Клиент – приложений
- Толстый клиент
- Веб – приложение
- Тонкий клиент
- Клиентское приложение

#### **7. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы:**

- сопровождение;
- проектирование;
- тестирование;
- программирование;
- формулировка требований.

#### **8. Веб клиент – это**

- одно из клиентских приложений системы «1С: Предприятие»
- исполняется не в операционной оболочке компьютера пользователя, а в среде Интернет-браузера
- предоставляет возможность работать с информационными базами посредством доступа через интернет обучающий сайт 1С
- партнерские сайты 1С

#### **9. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы:**

- тестирование;
- сопровождение;
- проектирование;
- программирование;
- формулировка требований.

#### **10. Категории свойств конфигурации:**

- Основные
- Представление
- Интерфейсы
- Информация
- Разработка
- Справочная информация
- Совместимость
- Дополнительно

#### **11. Категория свойств конфигурации «Представление» включает:**

- Основной язык

- Режим автонумерации объектов
- Рабочая область рабочего стола
- Логотип
- Командный интерфейс
- Модуль управляемого приложения

#### 12. Основные операции, выполняющиеся над объектами конфигурации:

- Копирование
- Переименование
- Сортировка
- Группировка
- Удаление
- Создание
- Вставка

#### 13. Основные свойства объектов конфигурации

- Представление
- Имя
- Примечание
- Синоним
- Комментарий
- Язык

#### 14. Что выполняется раньше:

- проектирование;
- программирование;
- отладка;
- тестирование.

#### 15. Виды объектов конфигурации

- Основные
- Общие
- Подчиненные
- Дополнительные
- Прикладные
- Атрибутные

#### 16. Объект конфигурации «Подсистема» -

- Элемент, предназначенный для хранения многомерных сведений о значениях различных величин
- Элемент, предназначенный для хранения постоянной или условно-постоянной информации
- Элемент, позволяет организовать автоматическое выполнение процедур общих модулей по расписанию
- Элемент, предназначенный для формирования командного интерфейса программы

#### 17. Объект конфигурации Общие формы

- все формы, имеющиеся в прикладном решении.
- формы, которые доступны из любого места конфигурации.



- формы, которые создаются по умолчанию для каждого объекта прикладного решения.

#### **18. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?**

- База SQL
- Реляционная база
- Информационная база

#### **19. Встроенный язык системы «1С: Предприятие» предназначен для**

- Для установки связи системы с ОС.
- Описания алгоритмов функционирования прикладной задачи.
- Написания мобильных приложений с нуля.
- Обеспечения работоспособности всех функций системы.

#### **20. Программный модуль:**

- Содержит только константы
- Используются для связи с основным сайтом 1С
- Описывает работу формы на встроенном языке
- Используются для скрытого сбора информации компанией 1С

#### **21. Контекст программного модуля**

- текст на встроенном языке, расположенный в определенном месте конфигурации;
- это связь программного модуля с остальной частью конфигурации;
- объект, который позволяет организовать учет результатов вычислений, выполненных расчетами, указанными в плане видов расчетов;
- это связь программного модуля конфигурацией.

#### **22. Исходный текст программного модуля включает**

- Раздел новых модулей
- Раздел определения переменных
- Раздел процедур и функций
- Раздел отладки и тестирование модулей
- Раздел основной программы

#### **23. Имя процедуры (переменной функции)**

- может быть любая последовательность букв, цифр, знаков. Регистр буквы не учитывается
- неименованные участники программы. Не встречающиеся в так называемых процедурных языках.
- неименованные участники программы. Встречающиеся в так называемых процедурных языках.
- именованные программы. Встречающиеся в так называемых процедурных языках.

#### **24. Отличие процедуры от функции**

- Если у функции несколько параметров, то ненужный можно пропустить, в отличие от процедуры
- Возможность передать параметры для вычисления

- Возможностью вернуть результат вычислений
- При передачи параметра в процедуру он передается по ссылке, в отличие от передачи параметра в функцию

**25. Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?**

- Клиентское приложение
- Мобильное приложение
- Веб-приложение
- Программный продукт

**26. Приведите примеры видов учета**

- Количественный учет
- Валютный учет
- Линейный учет
- Нелинейный учет

**27. Выражение – это**

- Одна из составляющих механизма отбора информации
- Элемент, предназначенный для описания некоторых общих алгоритмов
- Это математическая или логическая формула, по которой вычисляется значение
- Модуль, который предназначен для обработки событий объектов

**28. Укажите базовые типы данных**

- Строка
- Массив
- Неопределено
- Число
- Дата
- Название

**29. Укажите примитивные типы данных**

- Массив, структура, соответствие
- Список значений, таблица значений, дерево значений
- Число, строка, дата, булево
- Поле формы, таблица формы, кнопка формы

**30. Для объектов конфигурации "Бизнес-процесс" и "Задача" выберите верное утверждение:**

- Каждая Задача может использоваться только в одном Бизнес-процессе
- Каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах
- Не каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах